

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Растения Краснодарского края» для учащихся 7 класса,
составленную учителем биологии
НЧОУ «Гимназия «Сириус»
Чеботарь Ларисой Григорьевной

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Растения Краснодарского края» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО. Согласно учебному плану программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В программе основного обучения «Систематика растений» в курсе биологии 7 класса не заложены часы для детального изучения растительного покрова родной природы поэтому и возникла необходимость в организации курса. Учащиеся должны иметь разносторонние знания о родном крае, в том числе и о растительности.

Структура программы внеурочной деятельности «Растения Краснодарского края» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает: пояснительную записку с описанием целей и задач курса, основные виды деятельности учащихся; ценностные ориентиры программы; тематическое планирование; список литературы.

Программа имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать знания о биологии и систематике растений родного края, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к природе, развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по биолого-экологическим вопросам.

Курс даёт представление учащимся о разнообразии и уникальности растительного покрова всех природных зон Краснодарского края с учетом вертикальной зональности растительности. Способствует систематизации знаний, полученных на уроках биологии и географии.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость.

Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание гербария, экскурсии и прогулки на природу, знакомство с определителями растений, уход за комнатными растениями, составление памяток и сопроводительных документов в процессе гербаризации.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками

социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного общего образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию в курсе биологии «Систематика растений» для учащихся 7 классов.

25.08.2023г.

Рецензент,
заместитель директора
по учебно-методической работе
МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного,
к. филол. н

А.Б. Тихонова

Директор МАОУ СОШ №35
им. А.Д. Безкровного



Л. П. Позднеева